

GETTARE UN PONTE TRA IL MONDO DELLA SCUOLA E IL MONDO DEL LAVORO

Sintesi generale
delle schede di valutazione
dei partecipanti ai corsi
Giovani & Impresa

Anno scolastico 2018-2019

GIOVANI & IMPRESA: AVVICINARE I GIOVANI AL MONDO DEL LAVORO

VSP (Volontari Senior Professionali ODV), partner del *network* della Fondazione Sodalitas, propone da una decina di anni alle Scuole del Piemonte i corsi “Giovani & Impresa”, corsi di orientamento integrati da esercitazioni e filmati, ideato dalla Fondazione Sodalitas di Milano (dal 1995 attiva in interventi di consulenza e formazione a favore dei giovani). I destinatari dei corsi “Giovani & Impresa” erogati da VSP sono gli studenti degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado del Piemonte.

“Giovani & impresa”, pensato per i ragazzi che si avviano al termine degli studi e all’ingresso nel mondo del lavoro, si propone di gettare un ponte tra la formazione scolastica, prevalentemente teorica, e le dinamiche dell’esperienza pratica, aiutando i giovani a inserirsi nel mondo del lavoro.

Il corso ha la finalità sia di sviluppare negli studenti la consapevolezza di sé e le attitudini all’interazione personale, alla comunicazione e al lavoro di gruppo, sia di illustrare le caratteristiche del mondo del lavoro e delle sue culture, per orientare al meglio le scelte individuali.

I corsi possono avere una durata di 12 oppure 18 ore di aula; i destinatari sono gli studenti delle classi IV (Corso “A”) e delle classi V (Corsi “B”, “C”, “D”). La durata e gli argomenti trattati sono sintetizzati nella tabella sottostante.

I relatori del corso, che provengono dal mondo dell’impresa ove hanno ricoperto posizioni manageriali, offrono la loro opera in ottica di volontariato, senza richiedere quindi alcun compenso.

Agli studenti viene rilasciata la documentazione relativa al corso nonché un attestato di partecipazione.

Alla scuola viene rilasciato un report sulla valutazione dei propri studenti circa i diversi moduli del corso cui hanno partecipato, nonché, alla fine dell’anno scolastico, il presente report generale relativo agli studenti di tutte le scuole coinvolte.

Corso “A” - Classi IV 12h	Corso “B” - Classi V 12h	Corso “C” - Classi V 12h	Corso “D” - Classi V 18h
A0 - Il mondo del lavoro	A0 - Il mondo del lavoro	A0 - Il mondo del lavoro	A0 - Il mondo del lavoro
A1 - La motivazione	A7 - L’analisi e la soluzione dei problemi	GP - La gestione di un progetto	V15 - Principi organizzativi
A2 - La comunicazione e le relazioni interpersonali	V15 - Principi organizzativi	IM - L’intervista al manager	A7 - L’analisi e la soluzione dei problemi
A3 - Parlare in pubblico	B1 – Protagonisti del proprio futuro	B4 - Il curriculum vitae	GP - La gestione di un progetto
A4 - La negoziazione	B2 - Il rapporto di lavoro	SG - La selezione di gruppo	B1 - Protagonisti del proprio futuro
A5 - Il lavoro di squadra	B3 - Lavoro autonomo ed attività d’impresa	B5 - Il colloquio di selezione	B2 - Il rapporto di lavoro
A6 - La creazione del valore e l’orientamento al cliente	B4 - Il curriculum vitae	CS - Simulazione del colloquio di selezione	B3 - Lavoro autonomo ed attività d’impresa
B4 - Il curriculum vitae	B5 - Il colloquio di selezione		IM - L’intervista al manager
	CS – Simulazione del colloquio di selezione		B4 - Il curriculum vitae
			SG - La selezione di gruppo
			B5 - Il colloquio di selezione
			CS - Simulazione del colloquio di selezione

Corsi "A", "B", "C" - Classi IV e V
A0 - Il mondo del lavoro
A1 - La motivazione
A2 - La comunicazione e le relazioni interpersonali
A3 - Parlare in pubblico
A4 - La negoziazione
A5 - Il lavoro di squadra
A6 - La creazione del valore e l'orientamento al cliente
A7 – Analisi e soluzione dei problemi
V15 – Principi organizzativi
B1- Protagonisti del proprio futuro
B2- Il rapporto di lavoro
B3 – Lavoro autonomo e attività d'impresa
IM - L'intervista al manager
GP- La gestione del progetto
B4 – Il curriculum vitae
SG – La selezione di gruppo
B5 – Il colloquio di selezione

Scuole partecipanti al Progetto	
Istituti	N. studenti
Albert	126
Berti	201
Casa di carità a. m. di Asti	10
Curie Levi	108
Curie Vittorini	42
Dalmasso	135
Galilei	67
Giulio	97
Gobetti Marchesini	47
Majorana	182
Maxwell	63
Santorre di Santarosa	35
Sraffa	118
Vittone	139
Totale	1370

Schede di valutazione: interpretazione dei risultati

Agli studenti partecipanti ai corsi è stato richiesto di compilare una scheda di valutazione relativamente ai contenuti dei corsi stessi, rispondendo, per ogni modulo erogato, alle seguenti domande:

livello di conoscenza precedente:

- quanto ritenevi di conoscere già in tema di....

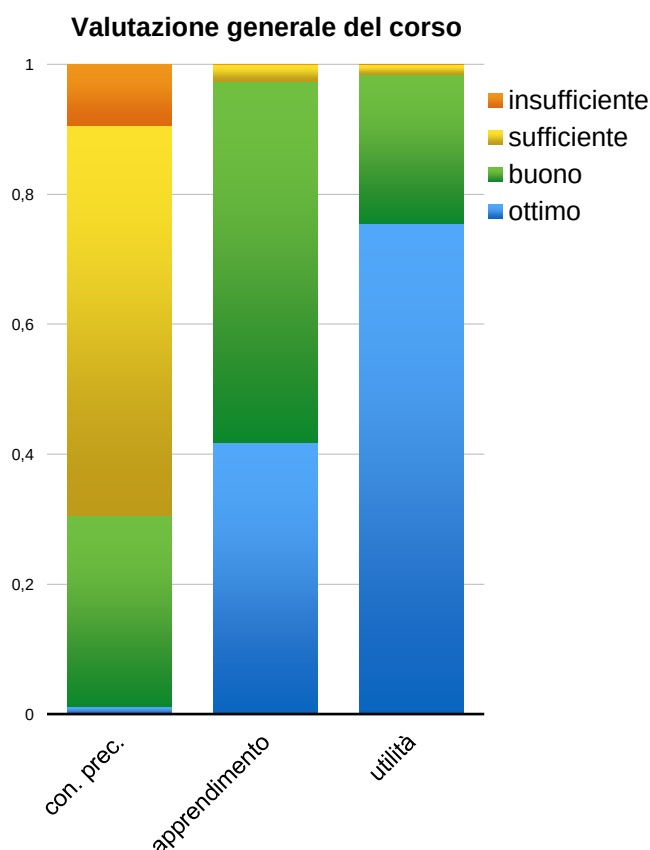
livello di apprendimento:

- quanto ritieni di aver appreso dal corso in tema di...

livello di utilità professionale:

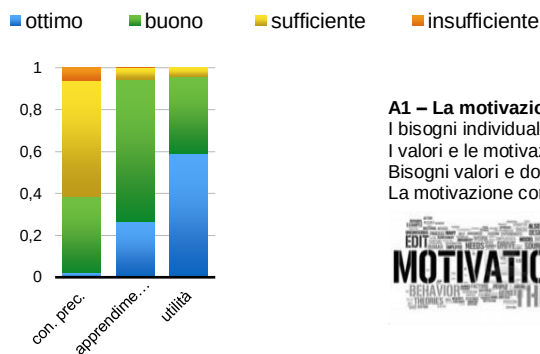
- quanto ritieni ti sarà utile sapere in materia di...

Il grafico a lato riporta il totale delle risposte; nelle pagine seguenti sono riportate le risposte per ogni singolo argomento

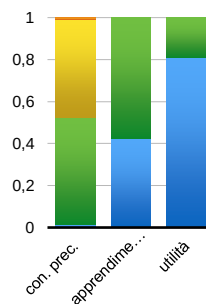


Risultati delle valutazioni

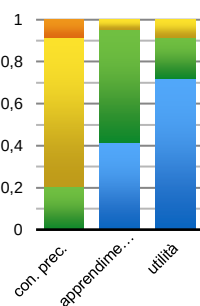
A0 - Il mondo del lavoro
I cambiamenti nel mondo del lavoro
I fattori di competenza
Le aspettative delle imprese
I siti delle aziende



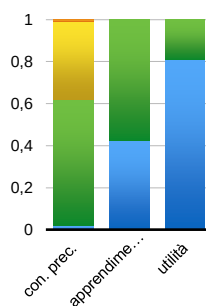
A1 - La motivazione
I bisogni individuali
I valori e le motivazioni
Bisogni valori e doveri
La motivazione consapevole



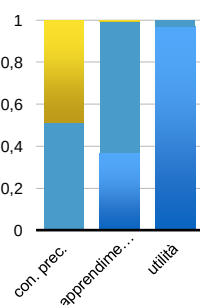
A2 La comunicazione e le relazioni interpersonali
Il processo di comunicazione
La comunicazione non verbale
La comunicazione assertiva
Le relazioni interpersonali



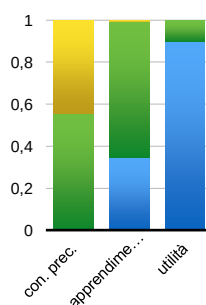
A3 - Parlare in pubblico
La preparazione della presentazione
La gestione della presentazione
Il feed-back dai riceventi
Gli errori da evitare



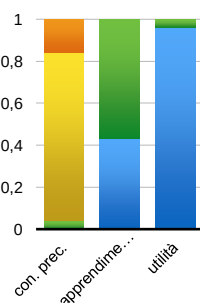
A4 - La negoziazione
La negoziazione competitiva
e la negoziazione integrativa
La preparazione della
negoziazione
Le strategie negoziali



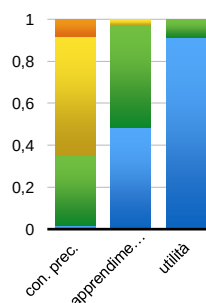
A5 - Il lavoro di squadra
I vantaggi del lavoro di squadra
La squadra efficiente
La motivazione aggregante
I comportamenti da evitare



A6 - La creazione del valore e l'orientamento al cliente
La nascita e le finalità dell'impresa
La creazione del valore
L'orientamento al cliente
I processi organizzativi

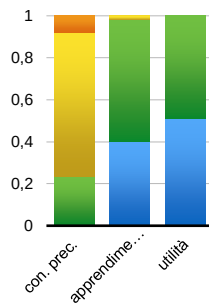


B4 - Il curriculum vitae
I contenuti del curriculum
La forma del curriculum
La lettera di accompagnamento
I portali e i siti specifici



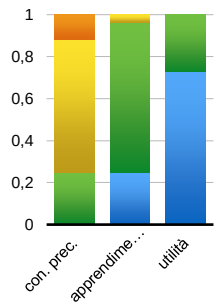
A7 – L'analisi e la soluzione dei problemi

L'approccio metodologico
La definizione del problema
L'individuazione delle cause
L'elaborazione delle soluzioni



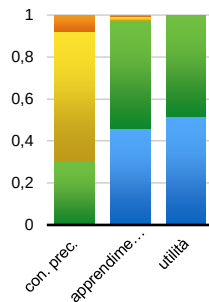
V1 – Principi organizzativi

Le caratteristiche dell'impresa
Le variabili organizzative
L'organizzazione dell'impresa.
Le modalità di gestione



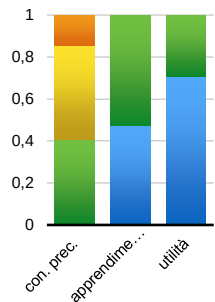
B1 – Protagonisti del proprio futuro

Il contesto lavorativo
Il bilancio delle competenze
I condizionamenti e le scelte
La ricerca del lavoro



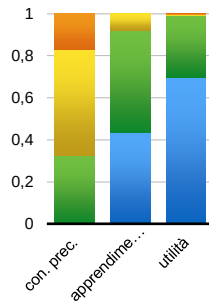
B2 – Il rapporto di lavoro

Il posto di lavoro
Il contratto di lavoro
Gli aspetti retributivi e contributivi
I rapporti di lavoro subordinato



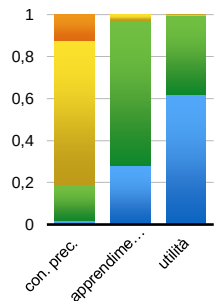
B3 – Lavoro autonomo e attività d'impresa

Il lavoro autonomo
L'attività d'impresa
L'imprenditoria giovanile
L'avviamento di un'impresa (start up)



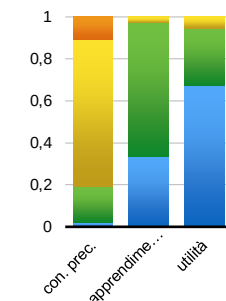
IM - L'intervista ad un manager

Elaborazione delle domande
Commento alle risposte



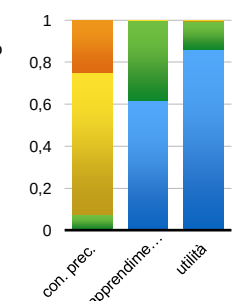
GP - La gestione di un progetto

La pianificazione del progetto
L'attribuzione dei compiti
I tempi di esecuzione
I costi e gli scostamenti



SG - La selezione di gruppo

Gli obiettivi della selezione di gruppo
Le modalità della prova
I criteri di valutazione
I comportamenti da tenere



B5 – Il colloquio di selezione

La preparazione del colloquio
Le competenze attese
I punti di forza da evidenziare
Le domande più frequenti

